



## Relazione Conto Consuntivo A.F. 2021

### 1. Premessa

Prot. 1897/U Lamezia Terme 09/03/2022

Il conto consuntivo per l'anno 2021 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dall'art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni. Ha lo scopo di illustrare analiticamente i dati di gestione dell'Istituzione Scolastica in relazione al Programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto il 09/02/2021 e i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati nel PTOF. Le risorse finanziarie, strumentali e umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le scelte formative caratterizzanti il PTOF, garantendo una sollecita e puntuale azione di controllo, improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e ai principi di trasparenza, integrità, veridicità.

In particolare il controllo è stato esercitato sulla:

- destinazione delle risorse finanziarie;
- verifica periodica dei progetti e delle attività in attuazione del PTOF;
- verifica in itinere;
- analisi degli scostamenti, attraverso il confronto tra dati presunti e dati effettivi;
- variazioni di bilancio

La presente relazione, in allegato al conto consuntivo per il 2021, predisposto e redatto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi entro il 15 marzo, è sottoposto dal Dirigente Scolastico all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti. Il Conto Consuntivo riferito all'esercizio finanziario 2021 si compone dai seguenti modelli:

- Modello H - Conto Finanziario
- Modello I - Rendiconti delle singole Attività e dei singoli Progetti
- Modello J - Situazione amministrativa e finanziaria definitiva al 31/12/2021
- Modello K - Conto Patrimoniale
- Modello L - Elenco dei residui attivi e passivi
- Modello M - Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera
- Modello N - Riepilogo per aggregato di entrata e per tipologia di spesa

che, corredati dalla relazione del Collegio dei Revisori dei conti, è sottoposto, entro il 30 maggio, all' approvazione del Consiglio di Istituto.

L'Istituto ha attivato processi decisionali e gestionali atti a realizzare una razionalizzazione nel rapporto costi/benefici sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo-didattico che a quelle progettuali. Tutti i progetti, infatti, convergono in maniera unitaria e non frammentaria agli obiettivi formativi considerati prioritari rispetto ai bisogni impliciti ed espliciti degli alunni e del territorio. La finalità è, dunque, quella di sostenere una progettualità integrata che innalzi qualitativamente l'offerta formativa, nell'ottica di un processo di miglioramento, che deve essere continuo e di sistema. Risultano, in tal senso, particolarmente pregnanti le esigenze legate alla formazione dei docenti e del personale Ata e alla creazione di ambienti d'apprendimento inclusivi, meglio rispondenti alle esigenze formative di alunni con bisogni speciali o a rischio devianza o dispersione. Per una corretta lettura del Conto Consuntivo in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa occorre tener presente che, mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio al 1 settembre e termine al 30 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato, si riferiscono a esercizi finanziari con inizio al 1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento. Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano dell'Offerta Formativa di due anni scolastici.



## 2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	692.814,84	Programmazione definitiva	664.729,03	<i>Disp. fin. da programmare</i> 28.085,81
Accertamenti	366.094,39	Impegni	189.099,53	<i>Avanzo di competenza</i> 176.994,86
Saldo di cassa iniziale (01/01/2021) (A)				121.419,62
Riscossioni competenza residui (B)	256.315,27	Pagamenti competenza residui (C)	193.779,53	
Saldo di cassa finale (31/12/2021) (D) (D=A+B-C)				183.955,36
Somme rimaste da riscuotere (E)	178.888,30	Somme rimaste da pagare (F)	0,00	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 178.888,30
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	113.021,50	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	291.909,80	Totale residui passivi (L=F+H)	0,00	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 291.909,80

Al programma annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/02/2021 con il prescritto parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori in data 02/02/2021, sono state apportate variazioni per un totale di € **338.207,76** con i seguenti atti deliberativi:

delibera del Consiglio d'istituto del 09/02/2021: determina n. 459 prot. 1137 del 09/02/2021 per un totale di € 930,00;

delibera del Consiglio d'istituto del 18/05/2021: determina 467 prot. 4682 del 18/05/2021 per un totale di € 39.497,17;

Delibera del Consiglio d'istituto del 23/07/2021: determina 474 del 23/07/2021 prot. 6653 per un totale di € 95.430,00;

Delibera del Consiglio d'istituto del 12/10/2021: determina 2 prot.8882 del 12/10/2021 per un totale di € 38.686,51;

**Radiati residui attivi per un importo di € 27.850,15** con i seguenti atti deliberativi: delibera del Consiglio d'istituto del 12/10/2021 determina n. 3 prot. 8883 del 12/10/2021 € 27.850,15;

Delibera del Consiglio d'istituto del 16/11/2021: determina 5 prot.10394 del 16/11/2021 per un totale di € 154.147,60;  
determina 6 del 16/11/2021 storni tecnici;

Delibera del Consiglio d'istituto del 30/12/2021: determina 18 prot. 11912 del 30/12/2021 per un totale di € 9.516,48;  
determina 19 del 30/12/2021 storni tecnici;



### 3. Conto Finanziario

Il Conto Consuntivo 2021 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

#### 3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2021

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	326.720,45	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	148.605,70	148.605,70	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	185.564,42	185.564,42	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	28.945,07	28.945,07	100,00 %
6. Contributi da privati	2.845,00	2.845,00	100,00 %
12. Altre entrate	134,20	134,20	100,00 %
Totale Entrate	692.814,84	366.094,39	
Disavanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	366.094,39	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

### 1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	326.720,45	0,00	326.720,45
	2	Vincolato	267.901,12	0,00	267.901,12
	1	Non vincolato	58.819,33	0,00	58.819,33

### 2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	148.605,70	148.605,70	28.329,00	120.276,70	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	94.430,00	94.430,00	28.329,00	66.101,00	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00	54.175,70	54.175,70	0,00	54.175,70	0,00

Finanziamenti assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi Pubblici" per le progettualità assunte in Bilancio 2021

Autorizzazione prot AOODGEFID-17647 del 07/06/2021/9707 PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-116-Nessuno Escluso di € 12.964,00

Autorizzazione prot AOODGEFID-17647 9707 PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2021-116 Nessuno Escluso -PON 10.2.2A CL2021-127 Noi Cittadini del Futuro del 07/06/2021 di € 81.466,00

Finanziamenti dall' Unione Europea - Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) - DIGITAL BOARD 13.1,2A FESR PON - CL2021-13 di € 54.175,70

### 3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	18.306,63	185.564,42	185.564,42	126.952,82	58.611,60	0,00
	1	Dotazione ordinaria	18.306,63	37.574,66	37.574,66	37.574,66	0,00	0,00
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00	58.611,60	58.611,60	0,00	58.611,60	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	89.378,16	89.378,16	89.378,16	0,00	0,00

Raggruppa tutte le entrate per la Dotazione Ordinaria, utilizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art.3 del DPR 275/99 e in coerenza con l'art.1 comma 12 della legge del 13/07/2015 n.107. Funzionamento amministrativo-didattico; Compenso Revisore dei conti; Finanziamenti Animatore digitale; Finanziamento finalizzato all'acquisto di defibrillatori automatici (DAE) Finanziamenti Risorse emergenza Covid-19 assegnate per far fronte all'emergenza sanitaria e garantire la didattica in sicurezza ed innovazione digitale realizzati e da realizzare(ex art. 31 marzo 2021 comma 1 del decreto -legge 22 marzo 2021 n. 41 € 16.021,80)(ex art. 31 marzo 2021 comma 6 del decreto -legge 22 marzo 2021 n. 41 di € 19.128,87) (Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 del 25 maggio 2021 N 73 convertito con modificazioni della L. 23 luglio 2021 n 1096 (Decreto sostegni - bis) di 38.552,31) (Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 Percorsi di orientamento per gli studenti di € 286,57) (risorse dell'Art. 32 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 - D. interm. 30 settembre 2021, n. 290, Ministri Istruzione, Sud e coesione



territoriale, Innovazione tecnologica e transizione digitale. Acquisto dispositivi per la fruizione della DDI in favore delle scuole del Sud di € 10.563,06) (Risorse sicurezza sanitaria esami anno scolastico 2021- 2022 di € 3.112,12); Integrazione Budget Risorse Aggiuntive Progetto P2.9 Calabria Accoglie 2.0 Fami Azione 1 Prog 2452 di € 58.611,60.

#### 5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	9.580,00	28.945,07	28.945,07	28.945,07	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	9.580,00	25.205,00	25.205,00	25.205,00	0,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	1.680,00	1.680,00	1.680,00	0,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	2.060,07	2.060,07	2.060,07	0,00	0,00

Raggruppa tutte le entrate Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche...

Risorse dalla Scuola capofila Majorana PER FORMAZIONE DOCENTI PNF A.S. 2020/21 €2.060,07

Contributo per spese tirocinanti dall'Università 1.680,00

Fondo Regionale Comune Di Lamezia Terme Diritto allo studio 2020/2021 € 25.205,00

#### 6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	0,00	2.845,00	2.845,00	2.845,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00	2.635,00	2.635,00	2.635,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	210,00	210,00	210,00	0,00	0,00

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia vincolati che non vincolati di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a privati, assicurazione alunni € 2.635,00 e assicurazione personale scuola € 210,00

#### 12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	134,20	134,20	134,20	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	134,20	134,20	134,20	0,00	0,00

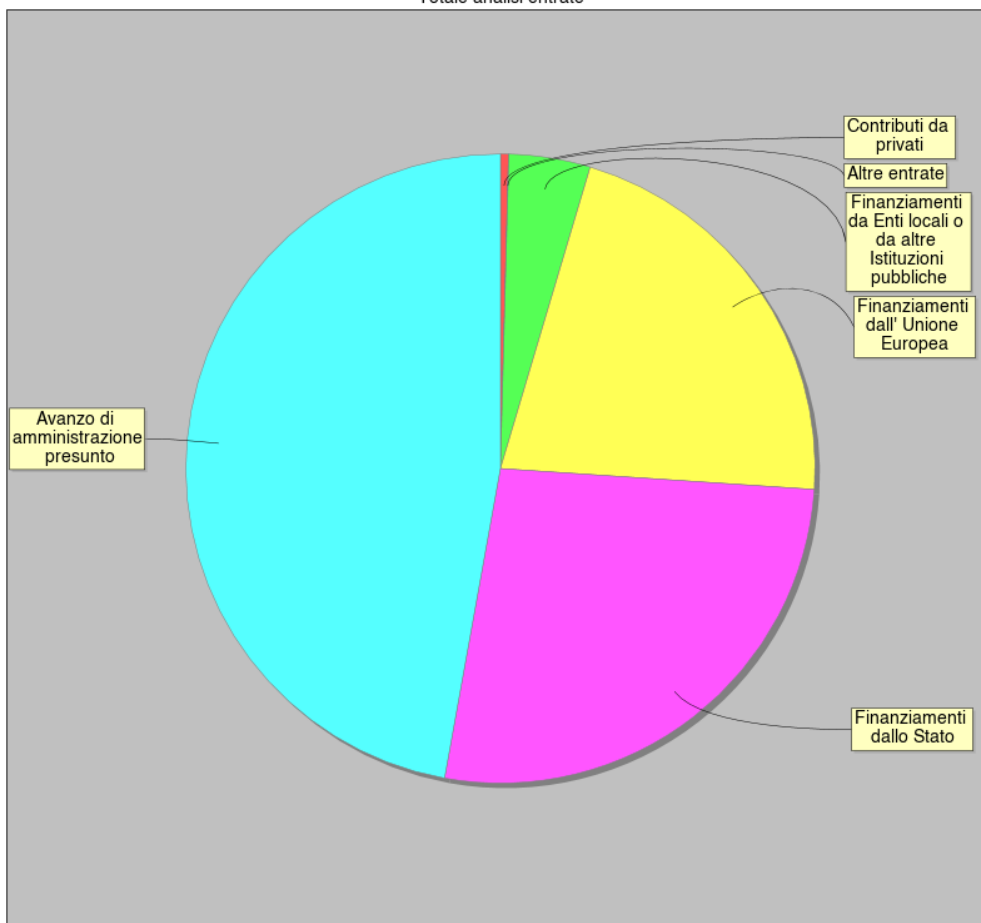
Finanziamenti per riparazione dispositivi danneggiati € 134,20

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	326.720,45



Finanziamenti dall' Unione Europea	148.605,70
Finanziamenti dallo Stato	185.564,42
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	28.945,07
Contributi da privati	2.845,00
Altre entrate	134,20

Totale analisi entrate



- Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Finanziamenti dall' Unione Europea ● Avanzo di amministrazione presunto



### 3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2021

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	268.862,77	67.231,63	25,01 %
P. Progetti	394.271,26	121.867,90	30,91 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.595,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	664.729,03	189.099,53	
Avanzo di competenza		176.994,86	
Totale a pareggio		366.094,39	

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2021, si precisa che:

l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;

le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2021;

il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2021;

non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario;

i beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;

le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti; le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere con il sistema OIL;

alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'istituto cassiere è la Banca Monte dei Paschi di Siena, agenzia di Lamezia Terme;

le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

#### A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	132.885,55	135.977,22	268.862,77	67.231,63	67.231,63	0,00	201.631,14
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	93.659,91	48.542,34	142.202,25	54.545,65	54.545,65	0,00	87.656,60
	2	Funzionamento amministrativo	20.226,00	7.071,12	27.297,12	12.685,98	12.685,98	0,00	14.611,14
	3	Didattica	14.799,64	80.363,76	95.163,40	0,00	0,00	0,00	95.163,40
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.200,00	0,00	4.200,00	0,00	0,00	0,00	4.200,00

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;  
Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ;  
Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;  
Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;  
a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi

##### A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

La somma di 34.548,28 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento della scuola come l'acquisto di materiale per la piccola manutenzione, consulenza sanitaria, assistenza hardware e software, RSPP, licenze per uffici software Axios, spese postali, spese amministrative e bancarie, spese noleggio fotocopiatrici, spese compensi Revisori dei conti, materiale igienicosanitario, spese per materiale di pulizia e funzionalità degli edifici scolastici garantendo idonee condizioni igienico sanitarie dei locali, ovvero dispositivi di protezione e igiene personale per l'intera comunità scolastica, come anche precisato nella nota dipartimentale prot. n. 562/2020 (finanziamento straordinario ed aggiuntivo volto a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione di questo difficile periodo di emergenza sanitaria).

"Partite di giro", consistenza massima del fondo economale per le minute spese.

##### A.1.5 RISORSE EX ART 31 COMMA 1 DEL DECRETO LEGGE 22 MARZO 2021 N 41

La somma di €16.021,80 è stata impegnata per far fronte all'emergenza sanitaria e garantire la didattica in sicurezza ed innovazione digitale realizzati e da realizzare(ex art. 31 marzo 2021 comma 1 del decreto -legge 22 marzo 2021 n. 41 Questo Istituto si è dunque attenuto ed ha pienamente rispettato quanto descritto nella nota Miur n. 7695 del 31/03/2021, fornitura di prodotti e macchinari di igiene degli ambienti.

##### A.1.6 RISORSE EX ART 58 COMMA4 DL 73/2021 DEL 25 MAGGIO 2021

La somma di € 3.975,57 è stata impegnata per far fronte all'emergenza Covid -19 acquistando forniture di prodotti di igiene degli ambienti.

##### A.2.1 Funzionamento amministrativo

La somma di €12.685,98 è stata impegnata per provvedere al corretto funzionamento didattico dell'Istituto e specificamente: acquisto materiale didattico di facile consumo, toner, materiale accessorio per l'espletamento delle attività connesse alla realizzazione dei progetti presenti nel PTOF; acquisto del materiale per l'esercitazione delle classi nei laboratori; acquisti e





rinnovi di modesta entità delle attrezzature tecnico-scientifiche, manutenzioni ordinarie dei laboratori, connessione; spesa per il sostegno; assicurazioni alunni; acquisto di software e materiale necessario per il processo di dematerializzazione (adozione dei registri on line, comunicazione scuola-famiglia in modalità digitale). Spese polizza assicurativa 2021/2022 alunni e personale scuola.

A.3.9 FONDI DIGITAL BOARD 13.1.2A FESR PON - CL2021-13: l'intervento è finalizzato a dotare le istituzioni scolastiche di attrezzature basilari per la trasformazione digitale nella didattica con l'obiettivo di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili al fine di migliorare la qualità della didattica in classe, con priorità per quelle che siano attualmente ancora sprovviste, e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nonché nell'organizzazione al fine di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche e di accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole; L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti. Dotare la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa, favorendo il processo di dematerializzazione, e prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria.

#### A.3.10 ART. 32 D.L. 22 MARZO 2021, N. 41 ACQUISTO DISPOSITIVI PER LA FRUIZIONE DELLA DDI SCUOLE SUD:

L'intervento è finalizzato all'acquisto di dispositivi per la fruizione della DDI in favore delle scuole del Sud. Art. 32 D.L. 22 marzo 2021, n. 41 - D. interm. 30 settembre 2021, n. 290, Ministri Istruzione, Sud e coesione territoriale, Innovazione tecnologica e transizione digitale.

#### P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	219.890,87	174.380,39	394.271,26	121.867,90	121.867,90	0,00	272.403,36
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	211.924,19	171.320,32	383.244,51	119.825,37	119.825,37	0,00	263.419,14
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	5.966,68	3.060,07	9.026,75	2.042,53	2.042,53	0,00	6.984,22
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.000,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00

Per quel che concerne le spese per i progetti previsti in sede di Programma Annuale 2021 se ne può riassumere l'andamento finanziario attraverso il modello I. Le voci riportate nel modello I, nel loro insieme, danno una lettura complessiva dell'andamento e del grado di attuazione di tutti i progetti attuati nel corso dell'esercizio finanziario, e precisamente si riferiscono:

- alla dotazione finanziaria del progetto (previsione definitiva);
- alla spesa effettivamente impegnata a fine esercizio 2021.

L'impiego delle risorse finanziarie è stato realizzato secondo il criterio dell'ottimizzazione delle stesse, in modo tale da ottenere un effettivo miglioramento dei risultati, sia sul piano organizzativo sia su quello didattico. Per quanto attiene alle spese effettuate dalla Scuola, si precisa che l'ammontare dei mandati di pagamento per ogni aggregato di spesa è stato contenuto entro i limiti degli stanziamenti della previsione definitiva. Si dichiara, altresì, che i singoli mandati di pagamento sono stati emessi esclusivamente a favore dei diretti beneficiari, e che essi sono stati tutti regolarmente documentati e quietanzati. Le pezze giustificative delle spese (fatture o altri documenti fiscalmente validi, mandati di pagamento) sono state registrate negli appositi partitari, che fanno parte integrante della documentazione del Conto Consuntivo 2021. Tutte le operazioni contabili sono state effettuate per il tramite del conto corrente bancario IT69-E010-3042-8420-0000-3847-559, intestato a questa Scuola presso Banca Monte Dei Paschi Di Siena, filiale di Lamezia Terme. Il fondo a disposizione del D.S.G.A. per le minute spese (pari a Euro 900,00 è stato utilizzato per Euro 900,00): tutte le spese relative a questo fondo sono state regolarmente contabilizzate nell'apposito registro.

#### P.2.9 - PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 FAMI AZIONE 1 PROG 2452 Progetto "Calabria Accoglie" Azione 1 FAMI MULTIAZIONE 2014/2020



Somme pagate € 17.330,35. Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Il nostro Istituto, risultante capofila, gestirà le risorse e distribuirà ai partner la quota parte agli istituti: Ist. Sup. "S. Pertini E. Santoni" di Crotona, Istituto Superiore De Filippis e G. Prestia; Istituto Comprensivo di Sellia. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali attraverso una serie di interventi che promuovano l'inclusione socio-culturale di allievi stranieri, favoriscano la socializzazione all'interno del gruppo-classe e della scuola, educino al riconoscimento e al valore dell'altro superando ogni forma di pregiudizio, discriminazione ed emarginazione, contribuendo a sviluppare mezzi di contrasto alla dispersione scolastica per fronteggiare i gap di rendimento di alunni immigrati. I destinatari della proposta progettuale sono prevalentemente cittadini stranieri maschi e femmine non comunitari regolarmente soggiornanti, con cittadinanza in maggioranza ucraina, moldava, filippina, marocchina, algerina, eritrea, nigeriana, cinese. Le fasce di età sono: dagli 8 ai 14 anni di età.

#### P.2.10 - Progetto PON FSE "OLTREBOOK 2" 10.2.2A-CL-2019-66

Il progetto è iniziato nel 2020 è stato completato nel 2021 per emergenza Covid19. Gli interventi del Piano sono stati diretti alle spese di personale. Finalità del progetto "Oltrebook 2" sono: migliorare le competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO sono: - Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità, - Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento, - Sviluppare competenze logiche e critiche spendibili in contesti diversi; Apprezzare la diversità culturale. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO sono invece: - Arricchire il lessico per utilizzare la lingua madre in modo responsabile funzionale e appropriato agli scopi comunicativi; - Comprendere ed esprimere concetti in lingua straniera; - Applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi.

#### P.2.11 - Progetto PON FSE "CI SIAMO ANCHE NOI 2" 10.2.1A- CL-2019-28

Il progetto è iniziato nel 2020 ma non ancora completato per emergenza Covid19. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzato al miglioramento del servizio istruzione e delle competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio- economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO sono: Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità. Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento. Educare alla molteplicità dei linguaggi: sensoriali, motori, linguistici. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO: Acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua straniera. Favorire l'utilizzo dei linguaggi multimediali. Promuovere l'apprendimento attraverso attività di ricerca osservazione, esplorazione. Favorire le autonomie personali.

#### P2.12 PROGETTO LA DIFFERENZA CHE FA LA DIFFERENZA 10.1.1A FSEPON -C-L2019-191

Il progetto non ancora iniziato per Emergenza Covid19. Progetto mira alla realizzazione di azioni specifiche, declinate ai bisogni degli allievi che presentano particolari fragilità e finalizzate alla promozione del successo scolastico. L'eterogeneità della popolazione scolastica, in cui è presente un'elevata percentuale di alunni con bisogni educativi specifici, impone una particolare attenzione in termini di organizzazione e di conduzione delle attività, che necessitano di interventi complementari e contestualmente alternativi al tradizionale modo di fare scuola. Occorre, pertanto, ripensare la didattica tradizionale con percorsi formativi che affiancano i contenuti disciplinari, facilitando gli apprendimenti e promuovendo la vera inclusione a partire da una prima e semplice forma di benessere, dalla capacità di stare bene con gli altri, di saper stabilire contatto e di creare relazione. In questa prospettiva saranno progettati e realizzati percorsi entusiasmanti e coinvolgenti che affiancano i percorsi disciplinari e, attraverso l'utilizzo di strategie metodologiche innovative, facilitano l'apprendimento e concorrono alla realizzazione di vere forme di inclusione. Nel dettaglio, e con specifica aderenza alle peculiarità del territorio, le attività proposte afferiscono alle seguenti aree tematiche: AREA tematica 1- Lingua italiana come seconda lingua (L 2) - alfabetizzazione di primo e di secondo livello per lo sviluppo delle abilità linguistico- comunicative; AREA tematica 2- L'arte per l'integrazione - laboratori teatrali/musicali per il con la condivisione di esperienze atte a favorire superamento di disagi/difficoltà emotivo-cognitive; AREA tematica 3 - Sport e gioco per l'integrazione - attività sportive per lo sviluppo della



consapevolezza che lo stare insieme presuppone il rispetto di regole e di ruoli.

#### P2-13 FUORI DAL BANCO 2 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-20

Il progetto è iniziato nel 2020 ma completato per emergenza Covid19 nel 2021. Il progetto si pone in linea di continuità con la prima annualità del Programma Operativo Nazionale per l'inclusione sociale e la lotta al disagio, e intende rafforzare le direttrici di senso delle azioni educative già realizzate, orientandole più strettamente ad una didattica laboratoriale esperienziale e in situazione, che parte dai contesti per promuovere interesse, curiosità, motivazione, favorendo il coinvolgimento degli alunni più fragili e a rischio dispersione. La proposta progettuale prevede, pertanto, la realizzazione di moduli formativi oltre l'orario scolastico, anche in momenti di sospensione delle attività e fuori dalle aule e dai banchi, prevalentemente in spazi e strutture pubbliche, in contesti informali, in cui gli allievi possano vivere esperienze di apprendimento innovative e sviluppare quelle competenze trasversali di cittadinanza attiva, indispensabili per compensare situazioni di svantaggio socio-economico e per garantire il successo formativo degli studenti.

#### P2-14 PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-57 LO SGUARDO ALTROVE

Il progetto è iniziato per Emergenza Covid19 nel 2021 sarà pagato nel 2022, il progetto mira alla realizzazione di azioni specifiche, declinate ai bisogni degli allievi che presentano particolari fragilità e finalizzate alla promozione del successo scolastico. L'eterogeneità della popolazione scolastica, in cui è presente un'elevata percentuale di alunni con bisogni educativi specifici, impone una particolare attenzione in termini di organizzazione e di conduzione delle attività, che necessitano di interventi complementari e contestualmente alternativi al tradizionale modo di fare scuola. Occorre, pertanto, ripensare la didattica tradizionale con percorsi formativi che affiancano i contenuti disciplinari, facilitando gli apprendimenti e promuovendo la vera inclusione a partire da una prima e semplice forma di benessere, dalla capacità di stare bene con gli altri, di saper stabilire contatto e di creare relazione. In questa prospettiva saranno progettati e realizzati percorsi entusiasmanti e coinvolgenti che affiancano i percorsi disciplinari e, attraverso l'utilizzo di strategie metodologiche innovative, facilitano l'apprendimento e concorrono alla realizzazione di vere forme di inclusione.

#### P2-15 PIANO SCUOLA ESTATE 2021 ART. 31 COMMA 6 D.L.22 MARZO 2021 N 41

La somma di € 19.128,87 è stata impegnata rispettato quanto descritto nella nota Miur n. 1158 del 14/05/2021, ex art. 31 marzo 2021 comma 6 del decreto –legge 22 marzo 2021 n. 41, Le risorse sono state destinate a supportare questo Istituto nello sviluppo di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare, il miglioramento delle competenze di base, il consolidamento delle discipline, la promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo degli studenti nel periodo che intercorre tra la fine delle lezioni dell'anno scolastico 2021/2022.

P.2.16 PROGETTO 9707 PON10.1.1A-FSEPON-CL-2021-116 NESSUNO ESCLUSO! :Il progetto è mirato ad interventi per il successo scolastico degli studenti, favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale\*musica e canto. Due moduli di 30 ore ciascuno: IO CANTO!1-IO CANTO!2

P.2.17 PROGETTO 9707PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-127 NOI, CITTADINI DEL FUTURO: Gli interventi del Piano sono diretti alle Competenze di base ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni Scolastici 2020-2021 e 2021-2022, Attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione Scolastica moduli 13 competenze di base di 30 ore ciascuno: ITALIAMO1- ITALIANO CHE PASSSIONE!-ITALIANOPER APPRENDERE - ITALIAMO2- SUPEREAUDE!2SAPERE AUDE!1WORK IN PROGRESS-ENGLISHTOGHETER-FUNNY ENGLISH-CALCOLIAMO1- CALCOLIAMO2-IO CONTO-UN NUMERO PER AMICO

P.2.18 INTEGRAZIONE BUDGET RISORSE AGGIUNTIVE PROGETTO P2.9 CALABRIA ACCOGLIE 2.0 FAMI AZIONE 1 PROG 2452: T

Terza annualità degli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali attraverso una serie di interventi che promuovano l'inclusione socio-culturale di allievi stranieri, favoriscano la socializzazione all'interno del gruppo-classe e della scuola, educino al riconoscimento e al valore dell'altro superando ogni forma di pregiudizio, discriminazione ed emarginazione, contribuendo a sviluppare mezzi di contrasto alla dispersione scolastica per fronteggiare i gap di rendimento di alunni immigrati . I destinatari della proposta progettuale sono prevalentemente cittadini stranieri maschi e femmine non comunitari regolarmente soggiornanti, con cittadinanza in maggioranza ucraina, moldava, filippina, marocchina, algerina, eritrea, nigeriana, cinese. Le fasce di età sono: dagli 8 ai 14 anni di età. Le scuole partner: Ist. Sup. S. Pertini E. Santoni Crotone; Istituto comprensivo di Vibo; Istituto comprensivo di Sellia.

#### P04-1- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE



La somma di € 2.042,53 è stata impegnata per le spese relative ai progetti "Formazione e aggiornamento del personale" previsti nel PTOF. Spese per animatore digitale.

#### G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

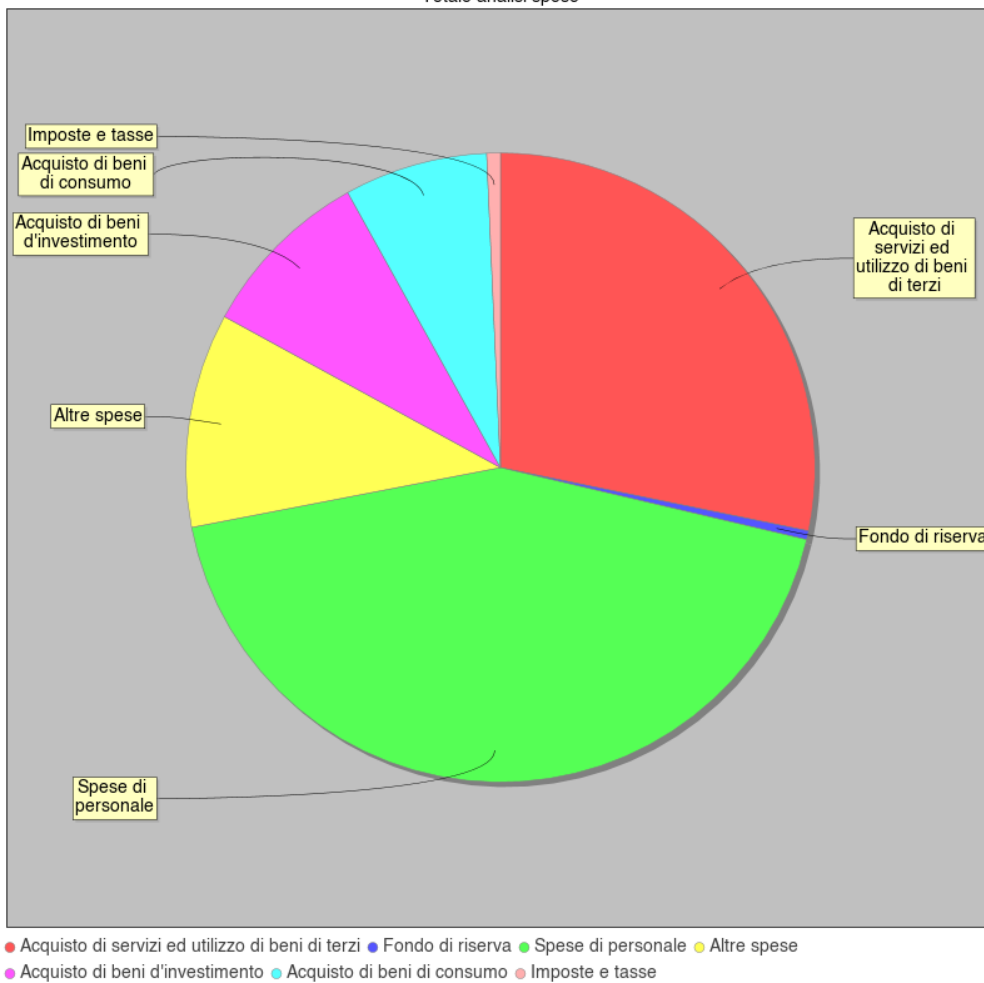
#### R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.595,00	0,00	1.595,00	0,00	0,00	0,00	1.595,00
	98	Fondo di riserva	1.595,00	0,00	1.595,00	0,00	0,00	0,00	1.595,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	257.949,48
Acquisto di beni di consumo	56.958,03
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	165.293,77
Acquisto di beni d'investimento	103.364,02
Altre spese	77.103,26
Imposte e tasse	2.465,47
Fondo di riserva	1.595,00



Totale analisi spese





### **3.3. Disponibilità finanziaria da programmare**

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2021 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



## 4. Indici di Bilancio

### 4.1 - Indici di bilancio per le entrate

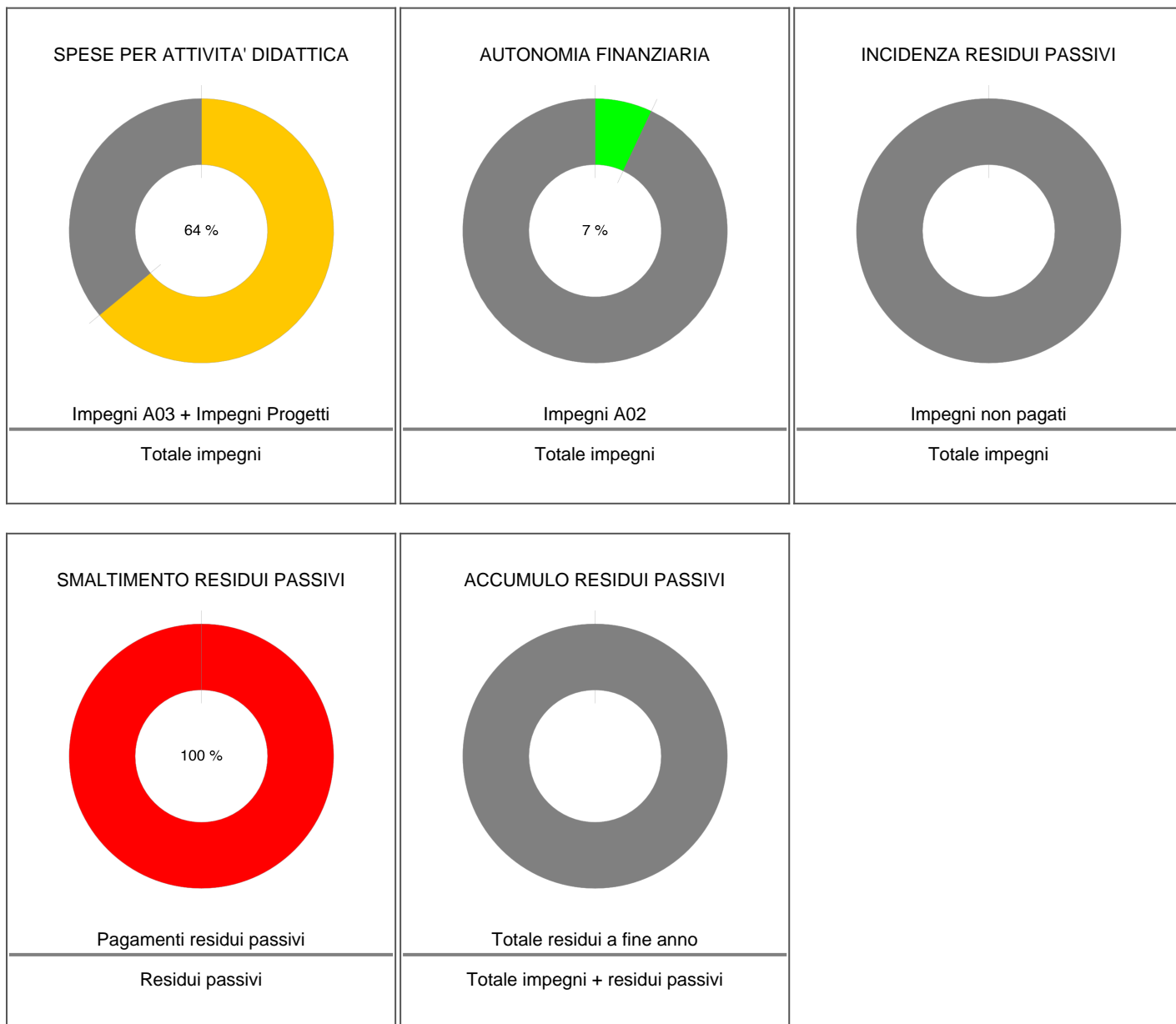
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





## 4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.







I documenti contabili sono integrati anche da un prospetto nel quale sono riportati taluni indicatori di bilancio, quantificati sulla base dei dati desumibili dal bilancio consuntivo dell'esercizio. Gli indici che risultano rappresentati nel prospetto sono suddivisi in indicatori di struttura, di copertura e di equilibrio di bilancio, di rigidità di bilancio ed indicatori che evidenziano l'incidenza delle missioni di spesa. La gestione dei residui è rappresentata in un prospetto che costituisce parte integrante del bilancio consuntivo. In tale prospetto è riportata, sia per le entrate che per le spese, la situazione dei residui ad inizio anno, la gestione intervenuta nel corso dell'esercizio e la situazione dei residui al termine dell'esercizio. Nell'ambito dello stesso documento contabile sono evidenziate, altresì, le variazioni intervenute per effetto della cancellazione dei residui. Con riferimento all'esercizio 2021 nessuna variazione ha riguardato la situazione dei residui passivi mentre quelli attivi hanno comportato l'adozione di un apposito provvedimento attraverso il quale, avendo appurato la sussistenza di valide ragioni, si è provveduto a formalizzare lo stralcio delle somme per le quali è stato valutato essere venute meno i presupposti del mantenimento in bilancio dei relativi residui attivi.



## 5. Conclusioni

Dall'esame dettagliato delle risultanze del Conto Consuntivo, si evidenzia che tutti i progetti sono stati realizzati e in alcuni di essi non è evidenziata alcuna spesa in quanto gli stessi sono stati realizzati in economia con i beni e i servizi esistenti nella scuola. In definitiva si può dire che le scelte per gli interventi, le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto delle peculiarità proprie della Scuola, degli indirizzi in cui si articola l'Istituto e delle strutture a disposizione.

I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, anche pur sempre in diminuzione, hanno permesso di procedere verso la piena realizzazione dell'autonomia scolastica permettendo lo svolgimento di Progetti, che sempre più hanno cercato di caratterizzare il PTOF dell'istituto, anche mediante l'utilizzazione di competenze di personale esperto esterno alla Scuola, coinvolto con contratti d'opera temporanei.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2021 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di € 900,00, anticipato al Direttore S.G.A. è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44. E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

In questo periodo di emergenza epidemiologica da COVID-19 il proliferare della normativa, le mutate esigenze degli utenti e dei docenti, la chiusura fisica della scuola, la connettività, la distanza, ha determinato tante difficoltà, ma dopo l'iniziale smarrimento, la scuola ha saputo conferire normalità ad una situazione in cui sono saltate tutte le routine, compiendo una lucida analisi, trovando soluzioni semplici a un problema complesso e comunicandole in modo chiaro e rassicurante alle famiglie. Abbiamo "mantenuto viva la comunità", abbiamo saputo parlare un linguaggio nuovo, unitario e condiviso, e questo ha tranquillizzato le famiglie e gli alunni; gradualmente abbiamo migliorato l'interazione con i nostri bambini e ragazzi, attraverso l'uso di piattaforme didattiche, per continuare anche ad assicurare loro la percezione dell'essere gruppo classe e di adottare un approccio cooperativo.

Il modello classico di scuola, dunque, è stato messo in crisi dall'emergenza che ha scardinato le nostre certezze e modificato del tutto le nostre abitudini; ci ha costretti a metterci in discussione, ma anche in gioco e i più scettici o i più timorosi hanno saputo superare le paure e le ritrosie.

In questi mesi la scuola è notevolmente cambiata e molto ancora cambierà. Per tale motivo si sta procedendo alla digitalizzazione delle attività, per poter fronteggiare meglio il cambiamento. L'utilizzo della DAD viene, oggi, visto come un'occasione di crescita umana e professionale, una sperimentazione da utilizzare anche nei prossimi anni. I prossimi mesi saranno utilizzati affinché essa possa integrarsi sempre più con la didattica tradizionale, mediante l'implementazione di un piano di formazione per il personale sugli utilizzi della tecnologia nella didattica.

Ciò premesso e sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone e si propone all'attenzione del collegio dei Revisori dei Conti e successivamente al Consiglio d'Istituto il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2021 completo di tutti gli allegati, affinché sia approvato nella sua interezza (verifica sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale) e successivamente affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito WEB per essere visionato e rendere pubblico l'andamento gestionale dell'istituto.

LAMEZIA TERME, 09-03-  
2022

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Francesca Mariagrazia RASO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Fiorella CARERI**